

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

İslamiyet öncesi Türkler'deki devlet yapısının temel ilkelerini, yönetim sistemini ve töre anlayışını inceleyerek, bu dönemdeki Türk toplumunun sosyal, kültürel ve politik yapıları hakkında bilgi sahibi olmak. Ayrıca, bu geleneklerin ve törenlerin, Türk devlet geleneği ve kimliğinin oluşumundaki etkilerini analiz etmek.

Dersin İçeriği

İslamiyet öncesi Türkler'de Devlet Gelenekleri ve Törenleri dersinin içeriği, Türklerin erken dönem devlet yapılarından, yönetim anlayışlarından ve toplumsal geleneklerinden kapsamlı bir şekilde bahseder. Bu derste, Türklerin İslamiyet öncesindeki tarihsel süreçlerinde devlet geleneği, töre, ritüeller ve sosyal yapılar detaylı olarak incelenir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Türk Kültürünün Temelleri II, Salim KOCA, Ankara 2010. Türk Milli Kültürü; İbrahim KAFESOĞLU, İstanbul 2010.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Klasik Sınıf İçi Ders Verilecektir. Sınıfta tarihi olaylar zinciri hakkında bağ kurma sebep ve sonuçlar anlatılacaktır Tarihi olayların ana kaynakları ve ilgili araştırma kitapları hakkında ders verilecektir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders dışında Genel Türk tarihi ile ilgi araştırma eserlerin okunması tavsiye edilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu ders için yardımcı asistan yoktur.

Dersin Verilişi

İslamiyet Öncesi Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri dersi yüzyüze verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Kürşat Koçak

Program Çıktısı

- Tarihe ait olay ve olguları uzmanlık düzeyinde bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir.
- Araştırma süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımları kullanabilir.
- Edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve analiz edebilir.
- Tarihsel verilere ulaşabilir, yorumlar, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirebilir.
- Tarih alanındaki bir konuya uygun materyal geliştirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Eski Türklerde devlet gelenekleri ve törenlerkonusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm I içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Eski Türklerde devlet gelenekleri ve törenler	Uygulama dersi değildir.
2	Eski Türklerde Orun ve ülüş (mevki ve pay) konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm I içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Orun ve ülüş (mevki ve pay)	Uygulama dersi değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
3	Eski Türklerde mevcut başkenti kullanma veya yeniden başkent kurma konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm I içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Mevcut başkenti kullanma veya yeniden başkent kurma	Uygulama dersi değildir.
4	Eski Türklerde devlet meclisleri konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm I içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Devlet meclisleri	Uygulama dersi değildir.
5	Eski Türklerde elçi gönderme ve kabul etme konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm I içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Elçi gönderme ve kabul etme	Uygulama dersi değildir.
6	Eski Türklerde tabilik (vassallık) yükümlülükleri ve sembolleri konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm I içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Tabilik (vassallık) yükümlülükleri ve sembolleri	Uygulama dersi değildir.
7	Eski Türklerde askerî hayat ve faaliyetlerle ilgili gelenekler konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm II içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Askerî hayat ve faaliyetlerle ilgili gelenekler	Uygulama dersi değildir.
8				Vize Haftası	
9	Eski Türklerde askerî başarıyla ilgili isim, unvan ve lakap alma konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm II içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Askerî başarıyla ilgili isim, unvan ve lakap alma	Uygulama dersi değildir.
10	Eski Türklerde sosyal hayat ve faaliyetlerle ilgili gelenekler konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Sosyal hayat ve faaliyetlerle ilgili gelenekler	Uygulama dersi değildir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
11	Eski Türklerde aile kurmak ve akrabalık anlayışı konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Aile kurmak ve akrabalık anlayışı	Uygulama dersi değildir.
12	Eski Türklerde Toy verme geleneği konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm III içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Toy verme geleneği	Uygulama dersi değildir.
13	Eski Türklerde iktisadi hayat ile ilgili faaliyetler ve gelenekler konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm IV içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	İktisadi hayat ile ilgili faaliyetler ve gelenekler	Uygulama dersi değildir.
14	Eski Türklerde yaylak ve kışlak arasında gidip gelme (otları ve suları takip etme) konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm IV içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Yaylak ve kışlak arasında gidip gelme (otları ve suları takip etme)	Uygulama dersi değildir.
15	Eski Türklerde dinî hayat ve ritüeller ile ilgili tören ve gelenekler konusu bu derste işlenecektir. Bkz. Eski Türklerde Devlet Gelenekleri ve Törenleri; Kürşat KOÇAK, Berikan Yayınevi, Ankara 2024. Bölüm V içinde.	Bu dersin Laboratuvarı yoktur.	Bu hafta, ön okuma ve tartışma temelli öğretim yöntemi uygulanacaktır. Öğrencilerden, derse gelmeden önce önerilen kaynaklardan ilgili üniteleri okumaları beklenmektedir. Derste, okunan metinler üzerinden soru-cevap yöntemiyle konunun temel noktaları ele alınacak ve öğrenciler arasında yönlendirilmiş tartışmalar yapılacaktır. Böylece, öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri geliştirilirken, konunun daha iyi anlaşılması sağlanacaktır.	Dinî hayat ve ritüeller ile ilgili tören ve gelenekler	Uygulama dersi değildir.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	2	16,00
Derse Katılım	3	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Vize	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1													
Ö.Ç. 2													
Ö.Ç. 3													
Ö.Ç. 4													
Ö.Ç. 5													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarihe ait olay ve olguları uzmanlık düzeyinde bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır.
- P.Ç. 2 :** Araştırma süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımları kavrar ve kullanır.
- P.Ç. 3 :** Edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Tarihsel verilere ulaşır, yorumlar, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Çalışmalarında ulusal ve evrensel değerleri önemser ve özümser.
- P.Ç. 6 :** Tarih alanındaki bir konuya uygun materyal geliştirir, farklı metotlarla bilimsel bir yayın haline getirir.
- P.Ç. 7 :** Yaşam boyu öğrenme süreçlerini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Sorumluluğu altındaki birey veya grupların öğrenme süreçlerini yönlendirir.
- P.Ç. 9 :** Sosyal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikleri uzmanlık düzeyinde planlar ve uygular.
- P.Ç. 10 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** Bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve bu alandaki gelişmeleri takip ederek kendini yeniler.
- P.Ç. 12 :** Demokrasi, insan hakları, bilimsel ve mesleki değerlere uygun ahlaki davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 13 :** Bu programdan edindiği donanımla doktora programını sürdürür.
- Ö.Ç. 1 :** Tarihe ait olay ve olguları uzmanlık düzeyinde bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Araştırma süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımları kullanabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve analiz edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Tarihsel verilere ulaşabilir, yorumlar, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Tarih alanındaki bir konuya uygun materyal geliştirebilir.